

В заключение можно сказать, что в каждом человеке изначально заложена потребность в самоидентификации, потребность в осознании себя в новых жизненных реалиях, осмысления своего положения во вновь возникшей системе социальных координат. Для нас значимым является следующее утверждение А.Бандуры о том, что идентификация представляет собой непрерывный процесс, и как механизм социального наследования, включает многократное моделирование и глубокое изменение личности. В то же время, культурная идентификация индивида остается не пассивным подражанием, а сознательным действием индивида, где культурная идентификация как способ и условие моделирования смыслового поля глоболизирующего пространства.

Литература

1. Авдеева Н.Н., Обозов Н.Н. Психология межличностных отношений. - Киев: Лыбидь, 1990.-191с.
2. Bandura A. Social-Learning Theory of Identificatory Processes // D.A. Goslin (Ed.) Handbook of Socialization Theory and Research. – Chicago, 1969. – 455 p.
3. ЭриксонЭ. Идентичность: юностьикризис / Пер. сангл./Э.Эриксон; Общ. ред. и предисл. А.В. Толстых. – М.:Прогресс, 1996.-343с.

Сизоненко З.Л.,

г. Уфа

О РОЛИ ТРАДИЦИЙ В ПРОЦЕССЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СЕМЕЙНЫХ ПОКОЛЕНИЙ

Велика значимость семьи в период раннего детства, когда происходит становление этнического самосознания. Именно в этом возрасте внедряются в сознание основы тех базовых ценностей, которые затем составляют фундамент ценностных построений взрослого человека, являющегося в семье

главным носителем и своего рода передающим механизмом этнокультурной информации, а также социального исторического опыта. Охарактеризовать посредническую функцию семьи во взаимоотношениях личности и общества позволяет изучение процесса социокультурной преемственности поколений.

Социокультурная преемственность поколений в семье – это объективный процесс, в то же время включающий в себя определенные субъективные моменты, как со стороны старших поколений (родителей), так и со стороны поколений молодых (детей); это необходимая, устойчивая, повторяющаяся, существенная связь в историческом процессе воспроизводства поколений. Основу этой преемственности составляют тип домохозяйства, материальные и духовные ценности, нормы, мифы, традиции.

Социокультурная преемственность поколений в семье представляет собой серию взаимодействий между супругами и их родителями, супругами и их детьми, супругами и общественной средой и т.д. При этом могут иметь место процессы приспособления (аккомодации, ассимиляции) или конфликта. Последнее может происходить, например, в межнациональной семье в случае неприятия одной стороной традиций, социокультурных норм другой стороны. Напротив, в процессе аккомодации происходит слияние, взаимопроникновение двух культур. В этом случае важно определить, какие традиции, социальные нормы, ценности будут доминировать в новой семье.

Личность является носителем определенной национальной культуры, в том числе языка, обычаев, традиций. На личностном уровне проблемы семейных отношений могут быть обусловлены психологическими, национальными, возрастными, образовательными различиями. На эмпирическом уровне можно утверждать, что у супругов с более высоким образовательным уровнем адаптация к новой социокультурной среде происходит быстрее. Причем знание межнационального языка общения или национального языка одного из супругов также может ускорить адаптацию.

Значительную роль в характере отношений между мужем и женой, родителями и детьми могут играть социокультурные различия. Они

детерминируют не только поведение в кризисных ситуациях, но и повседневные практики, касающиеся воспитания детей, распределения и траты денег, секса, отношений с родителями. Например, в традиционных обществах более строго определялись роли мужа и жены, придавалось большее значение возрасту, неравенству полов, мужским прерогативам, ограничениям по отношению к женщине...

Роль традиций в передаче знаний и опыта от родителей детям тесно связана с важной функцией в жизни общества – установлением и укреплением связи между людьми разных поколений. Не может быть крепкой семья, которая не имеет своих традиций. Эта функция традиций – установление контактов между людьми разных поколений (прежде всего между родителями и детьми), их сплочение, находится в тесной связи с такой важной ролью традиций, как воспитание членов семьи в определенном этико-эстетическом направлении.

Характерной и важной особенностью традиций и обычаев является их преемственность – способность переходить от старшего поколения к молодежи. Каждое новое поколение, чтобы продолжить дела своих предков и еще выше поднять уровень материальных и духовных отношений, опирается на опыт, знания старших. Этот накопленный опыт, а также знания в виде определенных, проверенных на практике, приемов, способов создания материальных и духовных ценностей в массе своей находятся в памяти, мыслях людей старших поколений и проявляются в их практической деятельности. Передача этого опыта, навыков, знаний представителям младшего поколения осуществляется в каждой семье по-своему...

Традиции могут быть не только прогрессивными, но и наоборот: например, традиция «пьяных поминок», когда люди после третьей-четвертой рюмки забывают, зачем собрались... В современной семье ряд традиций из прошлого не утратил своей значимости: прежде всего это сама традиция семейного образа жизни, традиция моногамии, традиция патрилинеального

наследования (фамилия и отчество ребенка – от отца, жена берет фамилию мужа)...

Статистика (данные переписи населения 2002 г.) свидетельствует: в России в настоящее время примерно 10% супружеских пар сожительствуют без государственной регистрации брака. Современная семья все чаще представляет собой добровольный союз между мужчиной и женщиной, не скрепленный брачными узами. Однако при этом семейный образ жизни, согласно данным социологических исследований (например, исследование, проведенное кафедрой социологии и социальных технологий УГАТУ под руководством профессора Насибуллина Р.Т. в 2009 г. «Семья в условиях кризиса»), остается приоритетным для россиян. В системе терминальных ценностей «семья» занимает второе место (на первом – традиционно «здоровье»). Таким образом, традиция семейного образа жизни сохраняется и, что немаловажно, передается следующим поколениям.

Переход от типичных норм традиционной семьи к нормам современной семьи сопровождался разрушением сословных границ, что в целом демократизировало институт брака, создав при этом возможности для относительно самостоятельного выбора брачного партнера, не ограниченного рамками своей социальной группы, а усилившиеся межрасовые и межнациональные контакты способствовали увеличению количества межнациональных браков.

Так были фактически ликвидированы нормы традиционной семьи, структуру и тип отношений в которой определяли главным образом национальные традиции и религиозные заповеди, такие, как многодетность, патриархальность, социальная и национальная однородность. В современной семье многие из них либо утрачены, либо не имеют прежнего значения. Например, сватовство в настоящее время превратилось не более, чем в красивый ритуал (знакомство родителей жениха и невесты, иногда... после свадьбы); венчание или мусульманский свадебный обряд никах – чаще не свидетельство религиозности будущих супругов, а дань моде. Традиционное

распределение власти в семье, когда главой считался мужчина, сменилось принципами эгалитаризма...

Одной из причин забвения традиций можно считать рост числа межнациональных браков и семей. В то же время межнациональные семьи стали распространенным явлением в результате ослабления роли традиций и религиозных норм ... В нашей стране количество межнациональных браков заметно увеличилось после Великой Октябрьской социалистической революции. При этом провозглашенная большевиками отмена частной собственности отрицательно сказалась на преемственности семейных поколений и фактически разрушила базу семейного домопроизводства и наследования. В то же время брак перестал быть экономической сделкой родителей жениха и невесты: молодые люди получили право самостоятельно выбирать спутника жизни.

В целом, отметим, позитивная направленность процесса социокультурной преемственности поколений в каждой отдельно взятой семье зависит, прежде всего, от личностных качеств родителей и детей, от их способности, и стремления, с одной стороны, приспособиться к новой социокультурной среде и при этом, с другой, – сохранению и передаче последующим поколениям своей системы традиций, социальных норм и установок. Уровень образования членов семьи, прежде всего представителей старшего поколения, имеет важное значение в указанном процессе, оказывает влияние на общую атмосферу в семье, стиль взаимоотношений между членами семьи, а также детерминирует ее образ жизни.

Моральные нормы, национальные и религиозные традиции, обычаи, а также установки и образцы поведения, выработанные в полнокровно функционирующей семье, можно рассматривать в качестве специфических регуляторов семейных отношений. Перечисленные адекватные установки, а также усвоенные детьми модели полоролевого поведения родителей, прежде всего благодаря свойству человеческой психики – подражанию, активно

проявляющемуся в процессе эмоционально действенного контакта родителей с детьми, скорее всего, воспроизведутся в последующих поколениях...

Терещук Е.А.,
г. Челябинск

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ ЮЖНОУРАЛЬЦЕВ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ

Удовлетворенность временем как социальное явление есть выражение соответствия между фактической продолжительностью, состоянием, условиями использования времени и предъявляемыми к ним различными социальными группами населения требованиями. Как и другие виды удовлетворенности, удовлетворенность временем проявляется как во мнениях, так и в реальном поведении при его использовании.

По оценкам Фонда «Общественное мнение» (2007 год), свободное время в абсолютном дефиците у 12% россиян; у 63%, по их словам, какое-то количество свободного времени - хотя бы пара часов - обычно есть каждый день. У 21% оно есть в выходные и праздничные дни [1]. При сравнении с данными по Челябинской области [2] получается, что южноуральцев, имеющих свободное время каждый день, в 1,7 раза меньше, чем в среднем по России, а практически лишенных свободного времени – почти в 3 раза больше, чем по России.

Таблица 1.

Сравнительная таблица наличия свободного времени

<i>НАЛИЧИЕ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ</i>	Челябинс кая область, декабрь 2007	Общероссий ская выборка, ФОМ, июнь 2007
есть свободное время каждый день	37,1	63
бывает свободное время по	26,9	21